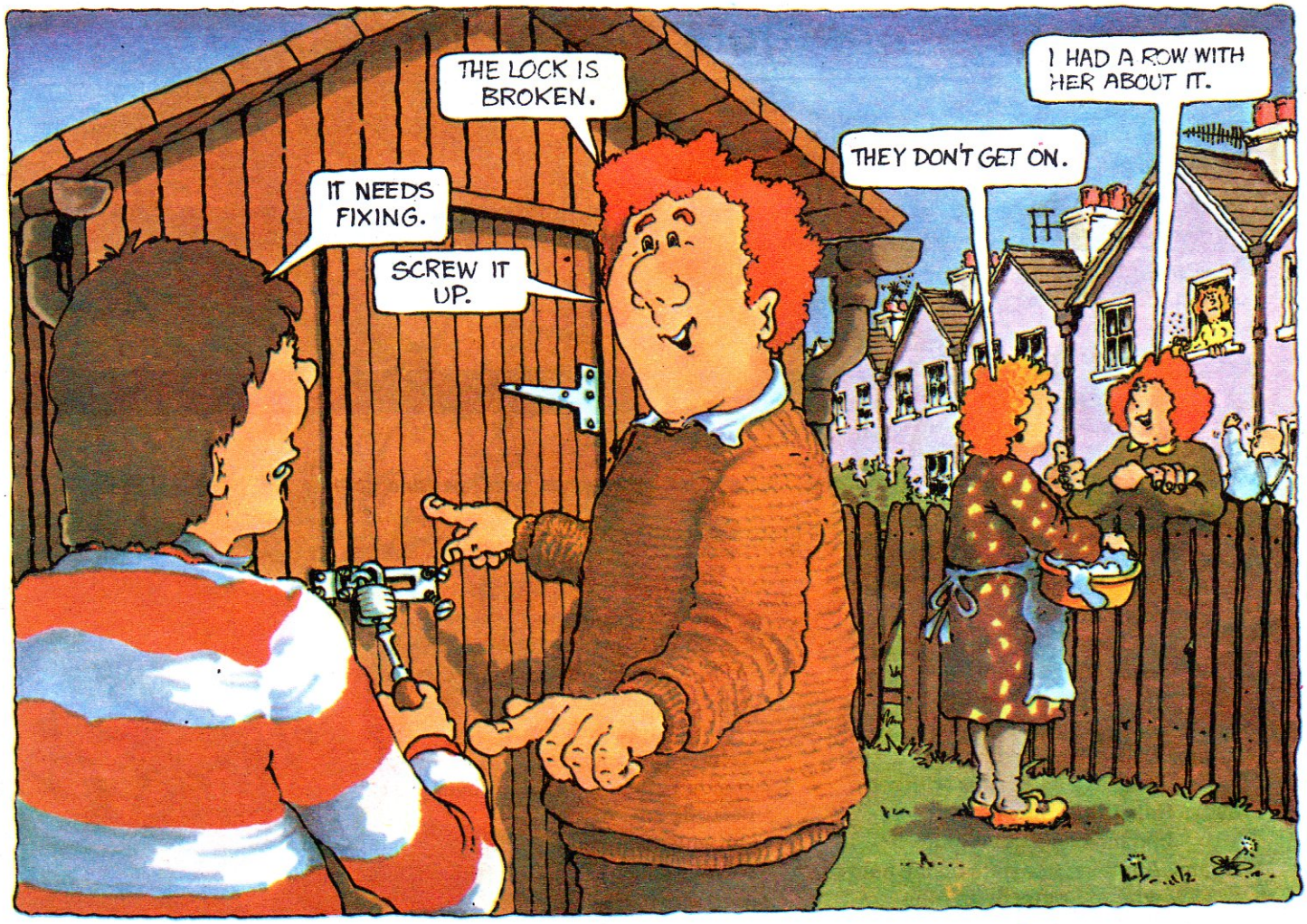
Lessons 183 and 184



Bu iki derste, kızgınlık ve çatışmayı dile getirmeyi ve onarılması gereken şeylerden söz etme yollarını öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

Öğrendiğiniz bir şeyi gerçekten bildiğinize inanmalısınız.

Bu düzeyde ilerlemeniz büyük ölçüde kendinize güvenmenize bağlıdır.

1·READ

2·LISTEN

Reporter
Mrs Price: So do I I like it
It's wonde

Sözgelimi okuma parçalarını çevirilerine bakmadan okumaya başlayın.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

She gets on my nerves.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

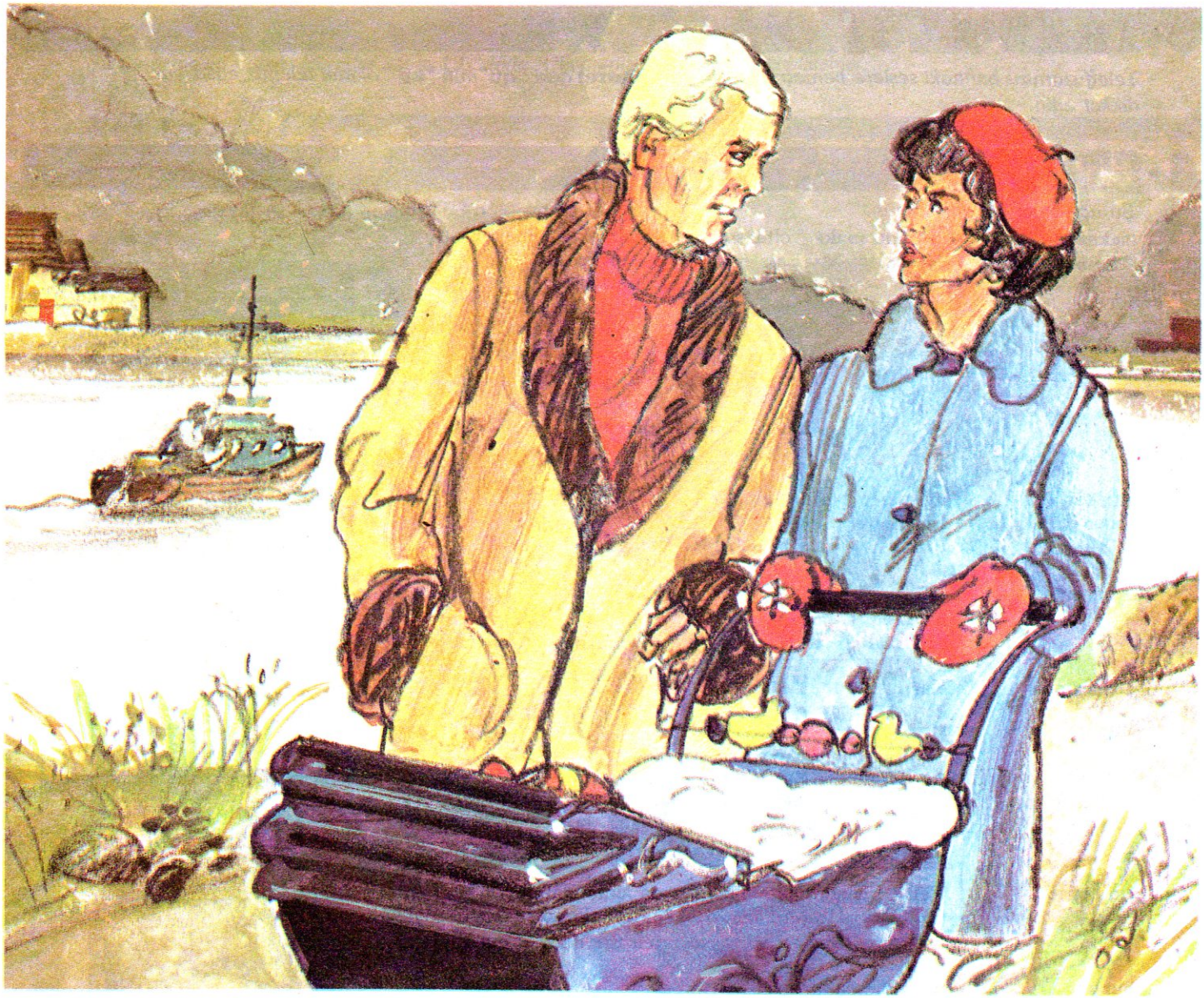
2·LISTEN

Adam ve Lucy Ross bebekleri Alexander'ı Thames Irmağı kıyısında pazar gezisine götürüyorlar. Adam, Felicity King'e olan kızgınlığını dile getiriyor.

Adam: **You don't think**	Sen benim
I'm being silly	aptalca davrandığımı
do you, Alexander?	düşünmüyorsun, değil mi Alexander?
Lucy: **He thinks you're**	O da seni benim bulduğum kadar
just as silly as I do.	aptal buluyor.
That's why he's smiling.	Onun için gülümsüyor.
Adam: **Nonsense, he's smiling**	Saçma, benimle aynı
because he agrees with me.	kanıda olduğu için gülümsüyor.
Lucy: **He's probably smiling**	Belki de gazı olduğu
because he's got wind.	için gülümsüyordur.
Adam: **Anyway, she gets on my nerves,**	Neyse, (Felicity King) sinirime dokunuyor,
whatever you or anyone	sen ya da başkaları ne
else thinks...	düşünürseniz düşünün...
I only spend two days	Ben o ofiste haftanın yalnızca
a week in that office.	iki gününü geçiriyorum.
I can't spend the whole time	Bütün vaktimi Felicity'ye
showing Felicity how to	işini nasıl yapacağını göstererek
do her job.	harcayamam.
Lucy: **I don't know why**	Neden bu kadar
you're so irritated.	sinirlendiğini bilmiyorum (anlamıyorum).
You said yourself	Babamın
that you were too busy	yerine bakamayacak kadar
to stand in for Dad.	meşgul olduğunu sen kendin söyledin.
Adam: **I would like**	Yine de
to have been asked	bana sorulmasını
all the same.	isterdim.
Lucy: **If you want my opinion,**	Eğer fikrimi sorarsan,
Dad knew you wouldn't	babam (senin) vaktinin
have time...	olmayacağını biliyordu...
Isn't that right, Alexander?	Doğru değil mi, Alexander?
There, he's smiling.	İşte, gülümsüyor.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?



4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

I don't know why...	Bilmiyorum (anlamıyorum) neden...
... you're so irritated.	... bu kadar sinirlisin.
irritated • angry	sinirli kızgın
furious	çok kızgın
She makes me furious.	O, beni çok kızdırıyor.
I had a row with her.	Onunla kavga ettim.
row quarrel	kavga kavga
argument	tartışma
We had an argument...	Tartıştık...
... about it.	... o konuda.
She was extremely angry.	O, son derece kızgındı.
I was absolutely furious.	Ben tam anlamıyla kızgındım (küplere binmiştim).
He was in a bad mood.	O, keyifsizdi./ Onun sinirleri bozuktu.
He lost his temper with her.	O, ona hiddetlendi.
They shouted at each other.	Birbirlerine bağırdılar.
He called her a fool.	O, ona budala dedi.
a fool a liar a cheat	budala yalancı üç kâğıtçı
She said he was lazy.	O, ona tembel olduğunu söyledi.
lazy dishonest	tembel namussuz
stupid	akılsız
He told her to shut up.	O, ona çenesini kapamasını söyledi.
She told him to get out.	O, ona defolmasını söyledi.
They can't stand each other.	Onlar birbirlerine dayanamıyorlar.
They don't get on.	Onlar geçinemiyorlar.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Quarrel***'deki* **"qu"***nun* **"ku"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

makes me furious

Burada **make** "olmasına neden olmak" demektir.
Örnekler: **My boss makes me nervous.**
Patronum beni çok sinirlendiriyor.
Quarrelling makes me depressed.
Kavga etmek canımı sıkıyor.
Bu tür cümlelerde mastar halini **to**'suz kullanın.
~~(to laugh)~~ **The film made me laugh.**
Film beni güldürdü.
~~(to cry)~~ **The play made me cry.**
Oyun beni ağlattı.

with her
about it

İlgeçlere dikkat edin:
I had a row + **with** her.
I was furious + **about** it.

argument

Fiil **argue**'dur.

ADLAR:	**row**	→	**quarrel**	**argument**
FİİLLER:	**to row**	→	**to quarrel**	**to argue**

a bad mood

Karşıtı **a good mood**'dur.

lost

Kuraldışı fiiller:

make	made	made
say	said	said
tell	told	told
lose	lost	lost

told her to...

Tell emir vermek anlamında da kullanılabilir.
Örnekler: **He told me to be quiet.** Bana susmamı söyledi.
She told him to open the door. Ona kapıyı açmasını söyledi.

shut up
get out
get on

Bunlar bileşik fiillerdir.
shut (kapamak) **shut up** (çeneni kapa, sesini kıs)
get (almak/olmak) **get out** (defol, dışarı çık) **get on** (başar)

Şu ilgeçlere dikkat edin.
He got out of the house. **They don't get on with each other.**

can't stand

Burada **stand,** "dayanmak (tahammül etmek)" demektir.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

She makes me furious.
I had a row with her about it.
She was extremely angry.
He was in a bad mood.
He lost his temper with her.
They shouted at each other.
He called her a fool.
She said he was lazy.
He told her to shut up.
They can't stand each other.
They don't get on with each other.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

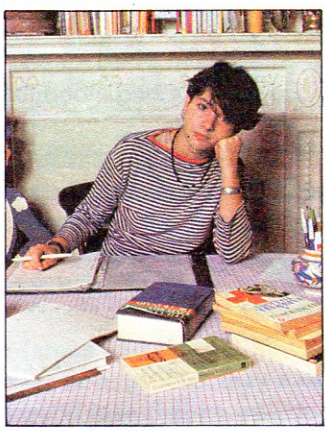
furious	row	fool	lazy	to shut up
angry	quarrel	liar	dishonest	to get out
irritated	argument	cheat	stupid	

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 192'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 Conflict — Çatışma

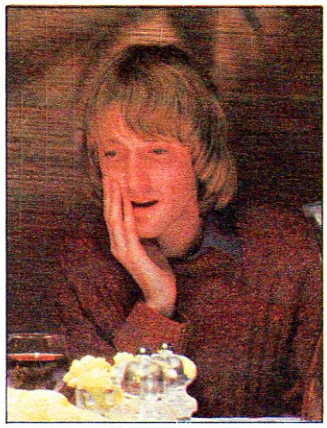
A. Bulmacalardaki konuşmaları yazın.
B. Teypi çalıştırın ve konuşmaların "B" bölümlerini okuyun.



Sue

A: .....
.....
B: .....
.....
A: .....
.....
B: .....
.....
.....
.....
.....

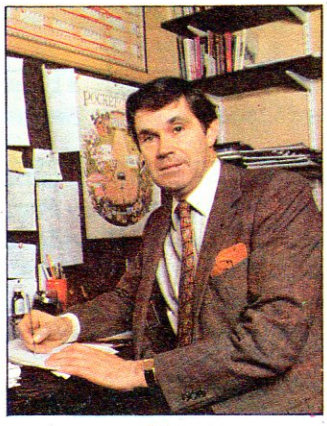
W	H	A	T'	S	T	H	E	M	A	T
T	E	R	W	I	T	H	S	U	E	S
H	E	H	A	D	A	R	O	W	W	I
T	H	H	E	R	B	O	S	S	W	H
A	T	H	A	P	P	E	N	E	D	S
H	E	C	A	L	L	E	D	H	I	M
A	F	O	O	L	A	N	D	H	E	W
A	S	V	E	R	Y	A	N	G	R	Y



Jimmy

A: .....
.....
B: .....
.....
A: .....
.....
B: .....
.....
.....
.....
.....

W	H	A	T'	S	T	H	E	M	A	T
T	E	R	W	I	T	H	I	I	M	M
Y	H	I	S	M	O	T	H	E	R	H
A	S	T	O	L	D	H	I	M	T	O
G	E	T	O	U	T	W	H	Y	T	H
E	Y	H	A	D	A	B	A	D	Q	U
A	R	R	E	L	A	N	D	H	E	S
H	O	U	T	E	D	A	T	H	E	R



Al

A: .....
.....
B: .....
.....
A: .....
.....
B: .....
.....
.....
.....
.....

W	H	A	T'	S	W	R	O	N	G	W
I	T	H	A	L	H	E'	S	H	A	D
A	N	A	R	G	U	M	E	N	T	W
I	T	H	H	I	S	W	I	F	E	W
H	Y	S	H	E	S	A	I	D	H	E
W	A	S	A	L	I	A	R	A	N	D
H	E	L	O	S	T	H	I	S	T	E
M	P	E	R	W	I	T	H	H	E	R

Ann

A: .....
.....
B: .....
.....
A: .....
.....
B: .....
.....
.....
.....
.....

W	H	A	T'	S	W	R	O	N	G	W
I	T	H	A	N	N	H	E	R	H	U
S	B	A	N	D	S	H	O	U	T	E
D	A	T	H	E	R	W	H	A	T	H
A	P	P	E	N	E	D	S	H	E	S
A	I	D	H	E	W	A	S	L	A	Z
Y	A	N	D	H	E	W	A	S	R	E
A	L	L	Y	F	U	R	I	O	U	S

2 True Sentences — Gerçek cümleler

Aşağıdaki tablodan kendiniz için geçerli olan altı cümle yazın.

Watching TV shopping Jokes Smiling babies Arguments My boss People who shout Listening to music People who cheat	make me makes me	happy. relax. laugh. sleepy. tired. nervous. fed up. angry. depressed.

Examples:

Watching TV makes me sleepy. .....

Arguments make me nervous. .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Sing this song

She was in a bad mood.
He was in a bad mood too.
They had a row.
They had a row with each other.
They don't get on.
They don't get on with each other.
She was in a bad mood.
He was in a bad mood too.

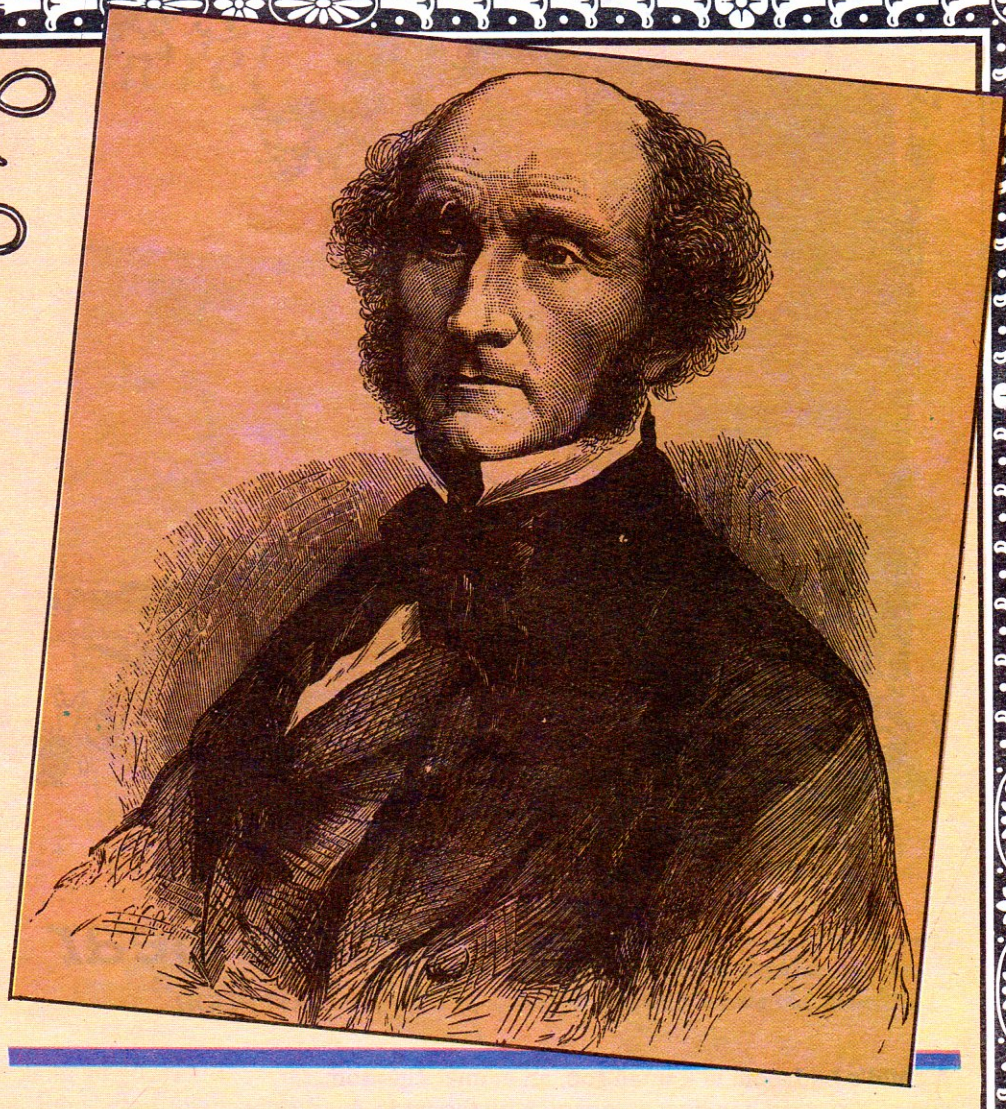
3 Comprehension — Anlama

Bandı dinleyin ve şu çiftler için geçerli olan cümleleri işaretleyin.

	Shelly and David (Married)	Ruth and Brian (brother and sister)	Maggie and Noel (business partners)
a) They shout at each other.			
b) They argue with each other.			
c) They irritate each other.			
d) They get angry with each other.			
e) They love each other.			
f) They don't like each other.			
g) They never talk to each other.			
h) They make each other laugh.			
i) They don't get on with each other.			

A child prodigy

BİR HARİKA ÇOCUK



A new-born-baby–a new life, a new hope ... perhaps a future Prime Minister, perhaps a scientific genius: no wonder even the poorest families lavish care and love on their youngest offspring.

When James and Harriet Mill's first baby was born in 1806, they had a pretty good idea that he was no ordinary child. At the age of three John Stuart Mill learned the Greek alphabet and long lists of Greek words with their English equivalents.

At the age of eight he had read as many books in Greek as a modern classics student would read in his first year at university–not to mention all the important history books in English that existed then. At sixteen he tackled advanced mathematical problems and learned to speak fluent French.

John Stuart Mill became the most important economic and philosophical thinker in Britain in the 19th Century. He was a humanist and above all devoted to improving the conditions of the working classes.

'He who knows only his own side of the case knows little of that'
John Stuart Mill (1806-1873)

"Bir sorunun yalnızca kendini ilgilendiren bölümünü bilen, o konuda pek az bilgi sahibidir"
John Stuart Mill (1806-1873)

Yeni doğmuş bir bebek -yeni bir yaşam, yeni bir umut... belki geleceğin başbakanı, belki bir bilim dehası: En yoksul ailelerin bile küçük çocuklarını bakım ve sevgiye boğmalarına şaşmamak gerek.

James ve Harriet Mill, 1806'da ilk çocukları doğduğunda, onun sıradan bir çocuk olmadığından oldukça eminlerdi. John Stuart Mill, üç yaşında Yunan abecesini ve çok sayıda Yunanca sözcük ile bu sözcüklerin İngilizce karşılıklarını öğrendi.

Sekiz yaşında, günümüzdeki bir klasikler öğrencisinin, üniversitenin birinci yılında okuyacağı sayıda Yunanca kitap okudu- o yıllarda bulunan bütün önemli İngilizce tarih kitaplarını saymazsak. On altısında, ileri düzeyde matematik problemleri ile uğraştı ve akıcı bir biçimde Fransızca konuşmayı öğrendi.

John Stuart Mill, XIX. yüzyılda İngiltere'nin en önemli ekonomi ve felsefe düşünürü oldu. Bir hümanistti ve kendini her şeyden çok işçi sınıfının koşullarını geliştirmeye vermişti.

Pooh Bear

AYI POOH

A child's bedroom is a small zoo, an animal kingdom where the furry lion lives in peace with the wide-eyed deer (Bambi), and a cuddly tiger shares the same pillow as a rabbit twice its size.

Bir çocuğun yatak odası, küçük bir hayvanat bahçesidir, tüylü bir aslanın, kocaman gözlü bir geyikle (Bambi) barış içinde yaşadığı ve sevimli bir kaplanın, kendinden iki kat büyük bir tavşanla aynı yastığı paylaştığı bir hayvanlar âlemi.

The favourite animal is a soft, stocky creature with a flat face and glass eyes–the Teddy bear. The species originated in the United States. It started life as a political caricature of Theodore (Teddy) Roosevelt, who was President in the first years of this century.

En sevilen hayvan, yassı suratlı, cam gözlü, yumuşak, tıknaz bir yaratık olan ayı Teddy'dir. Bu tür ilk kez Birleşik Amerika'da ortaya çıkmıştır. Yaşamına, bu yüzyılın başında cumhurbaşkanı olan Theodore (Teddy) Roosevelt'in politik karikatürü olarak başlamıştır.

But the most famous teddy bear is English and his name is Pooh. He is the gentle hero of a collection of stories that A. A. Milne wrote for his son in 1926. The book has become a children's classic.

Ama en ünlü oyuncak ayı İngilizdir ve adı Pooh'dur. A.A.Milne'in 1926'da oğluna yazdığı bir dizi öykünün yumuşak huylu kahramanıdır. Kitap bir çocuk klasiği olmuştur.

All the animals of the nursery are there. There is a boisterous tiger (Tigger), a pedantic owl (called Owl) who is consulted whenever something needs to be read, a world-weary, melancholic donkey (Eeyore), various rabbits, and Pooh Bear himself:

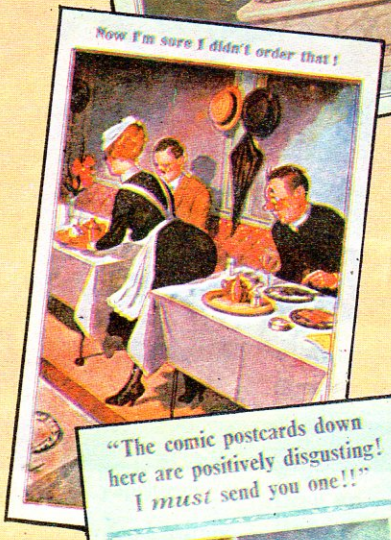
Çocuk odasının bütün hayvanları oradadır. Gürültücü bir kaplan (Tigger), ne zaman okunması gereken bir şey olsa yardımına başvurulan bilgiç bir baykuş (adı Owl), dünyadan bezmiş,melankolik bir eşek (Eeyore), çeşitli tavşanlar ve ayı Pooh vardır:

'I am a Bear of Very Little Brain and long words Bother Me.'

''Ben çok küçük beyinli bir ayıyım, uzun sözcükler beni rahatsız eder.''

Wish you were here!

KEŞKE BURADA OLSAYDIN!



Before the 1914-18 war the British post office delivered about 900 million postcards a year. There were six local deliveries a day. You could invite a friend to afternoon tea by posting a card after breakfast. Lovers could be in almost constant touch.

Nowadays these things are done by telephone. But the habit of sending holiday postcards has never been lost. The traditional message is brief: 'Weather lovely–wish you were here.'

The picture on the postcard is usually a local view. But there is also a tradition of comic vulgar postcards, which goes back to the beginning of the century. For nearly sixty years, they were almost all the work of one artist–Donald McGill.

McGill painted about 10,000 different postcards during his long life. His subjects were bulging matrons, weedy husbands, red-nosed drunkards, long-thighed beauties... As relaxation from work he liked to read Dickens and Shakespeare.

1914-18 savaşından önce İngiliz posta servisi yılda ortalama 900 milyon kartpostalın dağıtımını yapardı. Günde altı tane yerel dağıtım vardı. Kahvaltıdan sonra bir kart atarak, öğleden sonra çayına bir arkadaşınızı davet edebilirdiniz. Âşıklar neredeyse sürekli bağlantı içinde olabilirlerdi.

Günümüzde böyle şeyler telefonla yapılıyor. Ama tatillerde kartpostal gönderme alışkanlığı hiçbir zaman yok olmadı. Geleneksel mesaj kısadır: ''Hava nefis - keşke (sen de) burada olsaydın.''

Kartpostalın üstündeki resim genellikle yerel bir manzaradır. Ama kökeni bu yüzyılın başına uzanan, bayağı, komik kartpostal geleneği de vardır. Yaklaşık altmış yıl,bunların nerdeyse hepsi tek bir ressamın elinden çıktı: Donald McGill.

McGill uzun yaşamı boyunca, aşağı yukarı 10 000 değişik kartpostal çizdi. Konuları şişman ev kadınları, sıska kocalar, kırmızı burunlu sarhoşlar, uzun bacaklı güzellerdi... İşten yorulunca,dinlenmek için Dickens ve Shakespeare okumaktan hoşlanırdı.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Broken handles.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Annesinin ve babasının yokluğunda Woodham'daki eve bakan Ben Lovat, parfüm mağazasına, yönetici Nita Patel ile çene çalmaya uğramıştır.

Nita:	**I had a postcard from your mother this morning.**	Bu sabah annenden bir kartpostal aldım.
Ben:	**Did you? So did I.**	Öyle mi? Ben de öyle.
Nita:	**They seem to be having a good time.**	İyi vakit geçiriyorlar anlaşılan.

What did she say on yours?	Seninkine ne yazmış?
Ben: **Nothing–just**	Hiç -yalnızca
'Love from New York'.	"New York'tan sevgiler."
But Tim wrote me	Ama Tim bana beş sayfalık
a five-page letter.	bir mektup yazmış.
Nita: **You must be missing them.**	Onları özlüyor olmalısın.
Ben: **Yes, I am,**	Evet, özlüyorum,
but it has its advantages,...	ama iyi yanları da var,...
it's nice to have	bütün evin bana kalması
the house to myself,	hoş ve babamın yeni
and I like having Dad's	Jaguar'ını kullanmak
new Jaguar to drive.	hoşuma gidiyor.
How are things going	Mağazada işler nasıl
in the shop?	gidiyor?
Nita: **Fairly quiet, actually.**	Oldukça sessiz, doğrusu.
There aren't so many tourists	Şu anda o kadar fazla
at the moment.	turist yok.
By the way,	Aklıma gelmişken,
there are one or two	yapılması gereken bir -
things that need doing.	iki şey var.
Now might be a good	Şimdi yapılmaları
time to do them.	iyi olabilir.
Ben: **What kind of things?**	Ne tür şeyler?
Nita: **Some of these cabinets**	Şu dolapların bazılarının
have got broken handles.	kulpları kırık.
And that one has got	Şunun da bir menteşesi
a hinge missing.	eksik.
Ben: **I'll tell Felicity.**	Felicity'ye söylerim.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

There are one or two things...	Bir-iki şey var...
... that need doing.	... yapılması gereken.
The cabinet has got...	Dolabın var...
... a broken handle.	... kırık bir kulpu.
The lock is broken.	Kilit kırık.
There's a hinge missing.	Bir menteşe eksik.
lock hinge zip	kilit menteşe fermuar
screw nail glue	vida çivi yapıştırıcı
It has come unstuck.	Yapıştırıldığı yerden ayrılmış
It has come unscrewed.	Vidası çıkmış.
It has come undone.	Sökülmüş./ Açılmış.
The handle has come off.	Kulp çıkmış.
door-handle	kapı kulpu
suitcase-handle	bavul sapı
door-knob	kapı kulpu
control-knob	kontrol düğmesi
The switch is loose.	Elektrik düğmesi (anahtarı) gevşemiş.
Screw it up.	Vidala.
Unscrew it.	Vidasını çıkar.
Zip it up.	Fermuarını kapa.
Unzip it.	Fermuarını aç.
Do it up.	Bağla. /Kapa.
Undo it.	Çöz./Aç.
There are one or two things...	Bir-iki, şey var...
... that need fixing.	... onarılması gereken.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Screw***'un* **glue** *ve* **do** *ile kafiyeli olduğuna dikkat edin.* **Loose***'da da aynı ünlü ses (***u***) vardır.* **Knob***'daki* **k** *harfi telaffuz edilmez (***n***'den önce gelen '***k***' harfleri her zaman sessizdir).*

Lesson 184

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

need doing

It needs doing, **It needs to be done** ile eşanlamlıdır, ama daha sık kullanılır.

a hinge missing

"There is..." ya da **"has got..."**tan sonra **missing** sözcüğünü kullanın.
Örnekler:
There is a button missing on your shirt.
Gömleğinde bir düğme eksik.
Your shirt has got a button missing.
Gömleğinin bir düğmesi eksik.

come unstuck

Bu tür sözlerde **come (came, come)** fiilini kullanın.
Örnekler:
The volume control-knob has come off.
Ses ayarı düğmesi çıkmış.
Your top button has come undone.
Üst düğmen çözülmüş.

handle /knob / switch

Handle, elle tutulabilir;**knob**, genellikle yuvarlaktır; **switch**, yukarıya aşağıya ya da sola sağa döner.

Do it up

Giysiler (düğmeler, fermuarlar, kancalar, vb.) için **do+ up** fiilini kullanın.
Örnek:
She can't do up her jeans without lying down.
Uzanmadan blucinini (fermuarını) kapatamıyor.

undo

Undo, do up'ın karşıtıdır. "Çözmek" anlamında kullanılır.
Örnekler:
He undid the button of his collar.
Yakasının düğmesini açtı.
I can't undo this knot.
Bu düğümü çözemiyorum

Gözden geçirme	Ders 114'teki onarım ve bakımla ilgili sözleri gözden geçirin.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

The lock is broken. There's a hinge missing.
It has come unstuck... unscrewed... undone
The handle has come off. The switch is loose.
Screw it up. Unscrew it.
Do it up. Undo it.
It needs fixing.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

lock	screw	to do up	undo	handle
hinge	nail	to screw up	unscrew	switch
zip	glue	to zip up	unzip	knob

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 192'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

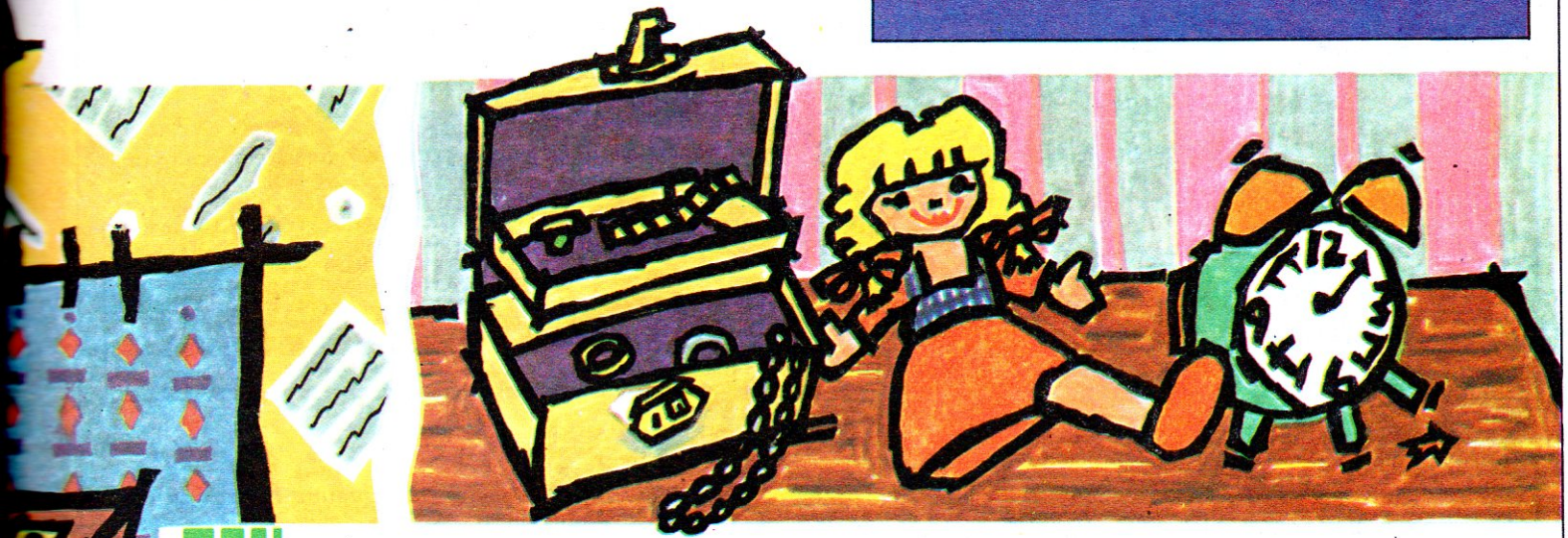
1 What's wrong with it? — *Nesi var?*

A. *Resimdeki nesneler kusurludur. Neyin kusurlu olduğunu anlatarak soruları yanıtlayın. Örneği izleyin.*

B. *Yazdıklarınızı sayfa 192'deki anahtarla karşılaştırın, sonra teypi açıp yüksek sesle okuyun.*

DICTIONARY WORK

doll — anorak
hour hand — knock
minute hand



Example: *What's wrong with the chair?*

One of it's legs is broken.

a) What's wrong with the suitcase?

.....

b) What's wrong with the clock?

.....

c) What's wrong with the hinge?

.....

d) What's wrong with the box?

.....

e) What's wrong with the doll?

.....

2 Definitions — *Tanımlar*

Aşağıda tanımlanan şeyleri sözcük kutusundan bulup yazın.

V	H	A	N	D	L	E
G	V	Z	A	P	O	L
L	A	I	I	S	C	T
U	G	P	L	Q	K	R
E	S	C	R	E	W	S

a) It is often used to do up an anorak.

.....

b) It is needed if something comes unstuck.

.....

c) A hammer is used for knocking this in.

.....

d) You need six of these to fix a hinge.

.....

e) If your door does not have one of these a robber can get in.

.....

f) It is difficult to carry a case if this has come off.

.....

3 Sing this song

My zip is broken.
And I can't do it up.
I've got one or two things
that need fixing.
The handle of my suitcase
came off in my hand.
There are one or two things
that need fixing.

REVISION

Gözden geçirme

1. *Ders 183 ve 184'ü baştan sona bir daha okuyun.*
2. *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*
3. *Ders 183 ve 184'ün bantlarını dinleyin.*

Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 192'dedir).

● *Aşağıdaki boşluklara gerekli fiilleri yazın.*

a) She ..... he was dishonest.

b) He ..... his temper.

c) They ..... a row.

● *Sorunları çözümleriyle birleştirin.*

Example:
The lock is broken. — (iv) *Fix it.*

d) The switch is loose.	(i) Screw it up.
e) My shirt has come undone.	(ii) Unzip it.
f) The bag is shut.	(iii) Do it up.

● *Şu ilgeçlerle aşağıdaki sözleri tamamlayın.*

in at with about

g) He was angry ..... us.

h) She is ..... a bad mood.

i) They had an argument ..... money.

j) They shouted ..... each other.

● *Parantez içindeki fiillerin doğru zamanlı biçimlerini yazın.*

k) They made me (laugh)

.....

l) He told me (get out)

.....

●*Harfleri karıştırılmış adların ne olduğunu bularak şu cümleleri tamamlayın.*

m) The ..... is broken. (L H D / N E A)

n) A ..... is missing. (I E / G N H)

o) A ..... has come unscrewed. (O B / N K)

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

The CHAMPIONSHIP

ŞAMPİYONA

FUTBOL SEZONU NEREDEYSE SONA ERMİŞTİR. MİLTON ATHLETİC SON İKİ MAÇI KAZANIRSA, LİG ŞAMPİYONU OLACAKTIR. AMA MİLTON'UN EN İYİ OYUNCULARINDAN TREVOR'IN SORUNLARI VARDIR.

...SO TREVOR, JUST MAKE SURE YOU DON'T SCORE IN THE LAST TWO GAMES AND YOU CAN FORGET ABOUT THE MONEY YOU OWE.

I CAN'T DO THAT...

DON'T BE SILLY, TREVOR. OF COURSE YOU CAN. YOU HAVEN'T SCORED FOR MONTHS. NOBODY WILL NOTICE THE DIFFERENCE.

ON THE DAY OF THE MATCH AGAINST AVON CITY.

OK, I WANT 100% EFFORT FROM EVERYONE. WE MUST WIN TODAY. AND YOU TREVOR... KEEP AWAKE.

BUT THE GAME DOES NOT GO WELL FOR MILTON ATHLETIC. TREVOR IS HAVING A BAD GAME.

OH!

TREVOR

WHAT A LOAD OF * RUBBISH!

WHAT'S THE MATTER WITH YOU, TREVOR?

SHUT UP!

I'M GOING TO TAKE TREVOR OFF.

ABOUT TIME TOO.

* NE ÇOK SAÇMALIK!

WITH 20 MINUTES TO GO THE SCORE IS STILL 0-0.

IN THE FINAL MOMENTS OF THE GAME BARRY KEEN SCORES THE VITAL GOAL

I'M VERY DISAPPOINTED IN YOU, TREVOR.

WELL PLAYED BARRY

SHOOT

GO ON, BARRY

GOAL!

GOAL!

TO BE CONTINUED...

Lessons 183 and 184

SUMMARY — Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Kızgınlık ve anlaşmazlık
She makes me furious.
She was extremely angry.
He was in a bad mood.
They can't stand each other.
They don't get on with each other.

Sonuç
I had a row with her about it.
He lost his temper with her.
They shouted at each other.
He called her a fool.
She said he was lazy.
He told her to shut up.

Kusur
The lock is broken.
There's a hinge missing.
It has come unstuck.
The handle has come off.
The switch is loose.

Çözüm
Screw it up. Undo it.
Unscrew it. It needs fixing.
Do it up.

Yeni sözcükler
Kızgınlık
furious angry irritated

Kavga
row quarrel argument
Yerme
Adlar: **fool liar cheat**
Sıfatlar: **lazy dishonest stupid**
Sorunlar
loose missing broken unscrewed unstuck undone
Nalburiye
lock hinge zip handle switch knob screw nail glue
Fiiller
to shut up to get out
to do up to undo to screw up
to unscrew
to zip up to unzip

LANGUAGE REVIEW — Dilbilgisi öğelerinin tekrarı: Koşul cümleleri

Üç tür koşul cümlesi vardır.

BİRİNCİ TÜR: **If** + şimdiki zaman,... **will**
If I have some spare time, I will visit New York.
Eğer boş vaktim olursa, New York'u ziyaret ederim.

İKİNCİ TÜR: **If** + geçmiş zaman,... **would**
If I had some spare time, I would visit New York.
Eğer boş vaktim olsaydı, New York'u ziyaret ederdim.
(Bu koşul cümlelerinde **was** yerine genellikle **were** kullanılır)
If I were you, I would visit New York.
Eğer senin yerinde olsaydım, New York'u ziyaret ederdim.

ÜÇÜNCÜ TÜR: **If** + geçmiş öncesi,... **would have**
If I had had some spare time, I would have visited New York.
Eğer boş vaktim olmuş olsaydı, New York'u ziyaret etmiş olurdum.

Birçok sözcük ya da deyim **if** anlamına gelir.

(if)	**I will go there, if I have time.**	Oraya giderim, eğer vaktim olursa.
(providing)	**I will go there, providing I have time.**	Oraya giderim, eğer vaktim olursa.
(on condition that)	**I will go there, on condition that I have time.**	
	Oraya giderim, vaktim olursa (olması koşuluyla).	

unless, if...not demektir.

(if)	**I will not go there, if I do not have time.**
(unless)	**I will not go there , unless I have time.**

Yanıtlar

Sayfa 181 ve 182

1 a) **A: What's the matter with Sue?**
B: She had a row with her boss.
A: What happened?
B: She called him a fool
and he was very angry.

b) **A: What's wrong with Al?**
B: He's had an argument with his wife.
A: Why?
B: She said he was a liar
and he lost his temper with her.

c) **A: What's the matter with Jimmy?**
B: His mother has told him to get out.
A: Why?
B: They had a bad quarrel
and he shouted at her.

d) **A: What's wrong with Ann?**
B: Her husband shouted at her.
A: What happened?
B: She said he was lazy
and he was really furious.

3

	Shelley and David	Ruth and Brian	Maggie and Noel
a)			✓
b)	✓		
c)		✓	
d)			✓
e)	✓		
f)			✓
g)		✓	
h)	✓		
i)		✓	

Sayfa 188 ve 189

1 a) **The handle has come off. (It is missing.)**
b) **The hour hand is missing. (It has come off.)**
c) **It is broken.**
d) **The lock is loose. (It has come off./It is broken.)**
e) **One of its legs is missing. (One of its legs has come off.)**

2 a) **a zip**
b) **glue**
c) **a nail**
d) **screws**
e) **a lock**
f) **the handle**

Testin yanıtları

a) **said**
b) **lost**
c) **had**
d) **(i)**
e) **(iii)**
f) **(ii)**
g) **with**
h) **in**
i) **about**
j) **at**
k) **laugh**
l) **to get out**
m) **handle**
n) **hinge**
o) **knob.**